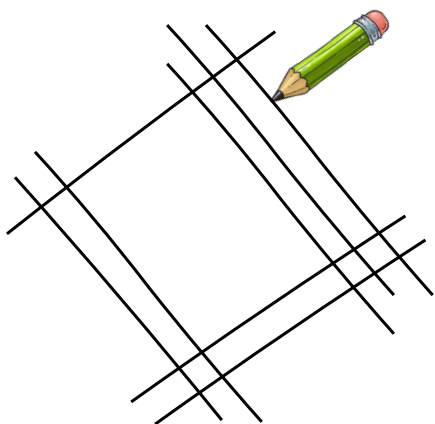


Wie japanische Kinder multiplizieren - Erklärung



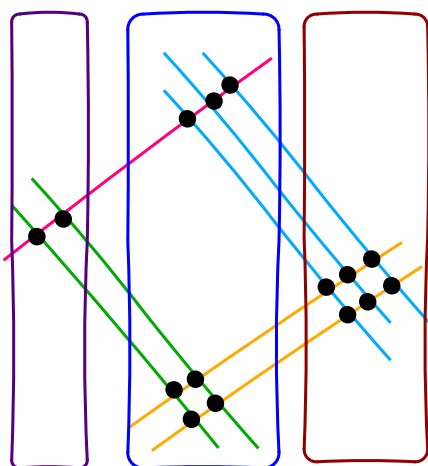
Kinder in Japan lernen, mit ein paar einfachen Linien das Ergebnis einer Multiplikation abzulesen.



Links siehst du die Rechnung für $23 \cdot 12$.

Das funktioniert so:

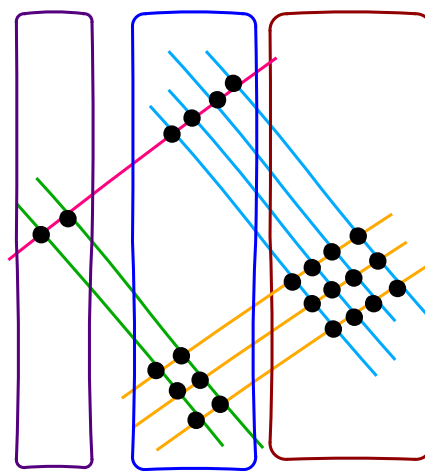
$$23 \cdot 12 = 276$$



2 3 + 4 = 7 6

Und hier ein Beispiel mit Zehnerübergang:

$$24 \cdot 13 = 312$$



2 + 1 = 3 4 + 6 + 1 = 11 12
 = 3 +1 +1

Kommt dir das vielleicht bekannt vor?

	2	3	·	1	2		
		2	3				
			4	6			
		2	7	6			

- $1 \cdot 3 = 3$, schreibe 3
- $1 \cdot 2 = 2$, schreibe 2
- $2 \cdot 3 = 6$, schreibe 6
- $2 \cdot 2 = 4$, schreibe 4

	2	4	·	1	3		
		2	4				
		1	7	2			
		3	1	2			

- $1 \cdot 4 = 4$, schreibe 4
- $1 \cdot 3 = 3$, schreibe 2
- $3 \cdot 4 = 12$, schreibe 2, merke 1
- $3 \cdot 2 = 6$, $6 + 1 = 7$, schreibe 7

Wie japanische Kinder multiplizieren - Übung

Versuch es auch mal. Rechne immer mit beiden Methoden.

Schriftliche Multiplikation:

Japanische Methode:

①

$$\begin{array}{r} 22 \cdot 13 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 34 \cdot 12 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 62 \cdot 15 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 31 \cdot 27 \\ \hline \end{array}$$